

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Забайкальский край
Кыринский район
МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО :
Председатель
первичной
профсоюзной
организации
Тимошенко Ю.В.

Утверждено:
Директор школы

Власова Н.Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика+»
для 7 класса основного общего образования

Составлена:
учителем математики
Логиновой О.Г.

2023-2024 г

Пояснительная записка.

Общая характеристика предмета.

Предлагаемый подготовительно- тренировочный курс предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 17 часов. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по математике в форме ОГЭ. Данный курс обеспечивает систематизацию знаний по основным темам курса алгебры и геометрии, формирует стабильные навыки вычислительной техники, умения мыслить, переформулировать условия задания. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения, учащиеся должны продемонстрировать знания основных понятий, применять эти знания при решении заданий, ликвидацию пробелов по предмету (решение заданий первой части по всем трём модулям), а также психологическую подготовку, углубление знаний по предмету (решение заданий второй части).

Цели и задачи обучения.

Цель: обеспечение подготовки учащихся 9 класса к проведению итоговой аттестации по математике.

Задачи курса: формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- работать с бланками экзаменационной работы
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий,
- сосредоточенно и эффективно работать в течении экзамена,
- чётко соблюдать инструкции, сопровождающие задания,
- владеть вычислительными навыками,
- переформулировать задания.

На каждом занятии предусматривается повторение теоретического материала (повторение правил, свойств, теорем, аксиом, следствий) и практическая часть (выполнение заданий, помогающих закреплять основные понятия, устойчивые навыки при решении заданий)

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ « Верхне- Ульхунская средняя общеобразовательная школа» на изучение спец.курса по математике в 9 классе отводится 1 час в неделю. Всего 17 часов.

Учебные занятия распределены согласно спецификации и кодификатору по основным модулям « Алгебра», « Геометрия», « Реальная математика».

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 -6 заданий с развёрнутым ответом.

При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение- дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов.

Часть 1. В этой части экзаменационной работы содержатся задания по всем ключевым разделам математики. Задания по разделам распределены следующим образом:

1. Числа и вычисления -7
2. Алгебраические выражения- 1
3. Уравнения и неравенства- 2
4. Числовые последовательности-1
5. Функции и графики-1
6. Координаты на прямой и плоскости-1
7. Геометрия-5
8. Статистика и теория вероятности-1.

Часть 2.

1. Уравнения и неравенства-2
2. Функции и графики-1
3. Геометрия-3

На занятиях будут использоваться КИМы, учащиеся будут знакомиться с правилами заполнения бланков, учиться распределять время на выполнение заданий, правильно записывать ответ(как с выбором ответа, так и на соответствие), знакомиться со структурой работы, психологически настраивать себя на успешную сдачу экзаменов после соответствующей подготовки.

Учебно-тематическое планирование.

№	Разделы	Кол-во часов	Примечание
1	Знакомство со структурой ГИА . Заполнение бланков.	1	
2	Алгебра	8	Решение заданий

			из 2 части(№ 21, 22,23- с сильными учениками)
3	Геометрия	7	Решение заданий 2 части (№ 24, 25 с сильными учениками)
4	Статика и теория вероятностей	1	

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять вычисления и преобразования, преобразования алгебраических выражений;
- решать уравнения, неравенства и их системы;
- строить и читать графики функций,
- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма, выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот,
- описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей,
- решать несложные практические расчётные задачи, решать задачи, связанные с отношением, пропорциональность величин, дробями, процентами, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов;
- описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках;
- решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики;

- осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.

Тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Кол-во ч.	Применение
1	Знакомство со структурой экзаменационной работы в форме ГИА.	Структура экзаменационной работы в форме ГИА, число заданий, критерии оценки заданий. Инструкции по выполнению работы. Заполнение бланков. Демоверсия.	1	Практическое занятие по заполнению бланков.
2	Алгебра	Алгебраические выражения	2	« числа и вычисления » на каждом занятии как устные и полуустные, « числовые последовательности» изучаются в 9 классе.
		Уравнения(линейные, квадратные) Неравенства(линейные, квадратичные) Системы уравнений и неравенств.	3	
		Функции Графики Решение текстовых задач	1 2	
	Геометрия	Геометрические фигуры и их свойства	1	Основной фигурой , опорной при решении задач является треугольник, поэтому на него выделено больше времени.
		Треугольник. Теорема Пифагора. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	
		Многоугольник	1	
		Окружность и круг. Вписанные и центральные углы.	1	
		Измерение геометрических величин	1	

3		Статика и теория вероятностей.	1	
4		геометрия 2 часть	2	